

**Комунальний заклад
«Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Рішенням педагогічної ради
Протокол від «16» грудня 2024 р.**

Директор

Василь БОБИК



**ПОЛОЖЕННЯ
Про організацію виховної роботи**

Чернівці 2024

1. Загальні положення

1.1. Виховна робота у Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича» є цілісним процесом розвитку особистості, що здатна і готова своєю діяльністю, своїм життям забезпечувати буття свого народу, суспільства і держави в усіх її формах, проявах у відповідності з вимогами історичного часу.

Ідеалом виховання є гармонійно розвинена, високоосвічена людина, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань української та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення.

В основу навчально-виховного процесу покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і педагогічного колективу, диференціація та індивідуалізація виховання, його послідовність та систематичність.

1.2. У своїй роботі коледж керується Конституцією України, Законом України «Про фахову передвищу освіту» та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність фахових коледжів, цим Положенням.

1.3. Виховну роботу в коледжі здійснюють директор, заступники, завідувач відділення, курсові керівники груп, викладачі, практичний психолог, вихователь гуртожитку, представники органів самоврядування студентів, батьки. Адміністрація коледжу та органи, що здійснюють виховну роботу, визначають її зміст, форми і методи з урахуванням Конституції України, документів Міністерства освіти і науки України, вимог Положення Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича», даного положення та інших нормативних документів.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Мета виховної роботи - набуття студентами соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування у них, незалежно від національної приналежності рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, екологічної культури.

Мета виховання конкретизується через систему виховних завдань, що є загальними не тільки для коледжу, а й для всього суспільства в цілому.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в коледжі є:

- організація та координація виховного процесу;
- виховання правової та мовної культури, поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та дотримання законів;
- забезпечення єдності системи національного виховання із завданнями навчання, досягнення їх цілісності в процесі формування всебічно розвиненої свідомості інтелігенції;

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- формування національної свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу;
- виховання родинно-сімейної свідомості, етики та інших добродійностей, притаманних українському народові;
- становлення чіткої громадянської позиції, принципів соціальної орієнтації та поведінки, прагнення до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення, моральної самозавершеності;
- забезпечення духовної єдності поколінь, культивування кращих рис української ментальності, повага до батьків, культури та історії рідного народу, працелюбності, толерантності, глибокого зв'язку з природою;
- вироблення екологічної культури людини, розуміння необхідності гармонії її відносин з природою;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб, почуттів;
- пропаганда здорового способу життя, запобігання вживанню алкоголю, наркотиків, викорінення шкідливих звичок;
- спонукання вихованців до активної протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадській діяльності;
- створення об'єктивних і суб'єктивних умов вільного розвитку особистості студентів, його духовної культури шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності
- формування соціальної активності та відповідальності особистості через включення її у процес державотворення, регулювання суспільних стосунків.

2.3. Виховна робота в коледжі здійснюється на основі комплексних планів виховної роботи та заходів щодо реалізації національно-патріотичного виховання студентів коледжу, що затверджуються директором на кожен навчальний рік.

2.4. Організаційно-методична допомога курсовим керівникам, вихователю надається адміністрацією навчального закладу, відповідно їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, розвиток в молодих людей національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в коледжі.

3.2. Забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеною глибокою

громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання в коледжі;
- надання допомоги студентам разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів та гуртожитків;
- контроль роботи студентських гуртожитків, організація поселення у студентські гуртожитки, методична допомога органам студентського самоврядування та самообслуговування у гуртожитках;
- організація роботи з батьками студентів;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів до навчального закладу, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій коледжу;
- консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту; - розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді, поєднання педагогічного керівника з ініціативою і самоврядуванням студентів;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо.
- управління процесом соціальної адаптації студентів;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та студентів з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;
- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля студентів та організації їх проведення;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля студентів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм.

3.4. Вносити пропозиції щодо заохочення студентів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також призначення відповідальності для студентів, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на вебресурсі коледжу.

3.6. Виховання студентської молоді здійснюється за принципами системності, наступності, природо відповідності та зв'язку з реальним життям.

3.7. Форми організації виховної роботи зі студентами вибираються педагогічним колективом на основі системного, демократичного підходу, враховуючи інтереси, потреби та запити кожної особистості, її потенційні можливості та можливості навчального закладу.

4. ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4.1. Форми роботи у коледжі:

- збори студентського колективу , Студентської ради (загальні, відділення, курсу, групи);
- зустрічі із фахівцями галузі,
- зустрічі з цікавими людьми, концерти, творчі зустрічі з викладачами, відомими людьми, ветеранами, випускниками;
- лекції з питань організації виховної роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні тощо;
- вечори відпочинку, літературні зустрічі, вечорниці, дні здоров'я, спортивні ігри та змагання, козацькі забави тощо;
- культпоходи до музеїв, екскурсії визначними місцями України, туристичні походи та інші форми роботи.

5. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ

5.1. Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи в коледжі здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділення.

5.2. Заступник директора з навчально-виховної роботи організовує науково-методичну роботу з курсовими керівниками, поширює передовий досвід організації виховної роботи.

5.3. Завідувач відділення здійснює загальне керівництво виховною роботою.

Рівні управління виховною роботою у коледжі:

Директор коледжу забезпечує підбір і розподіл кадрів, здійснює внутрішній контроль, надає допомогу студентському самоврядуванню, організовує роботу з педагогічним, батьківським колективами, звітує про роботу свого закладу.

Заступники директора реалізують управлінські рішення згідно з розподілом обов'язків між працівниками.

Викладачі, курсові керівники, вихователь гуртожитку доводять ці рішення до виконання, безпосередньо здійснюють керівництво виховним процесом у студентських колективах.

Студенти беруть участь у керівництві навчально-виховним процесом, створюють систему студентського самоврядування, вносять пропозиції щодо впорядкування студентського життя.

6. ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Для організації ефективної системи виховної роботи в коледжі та з урахуванням вищенаведених змісту, форм, методів, прийомів, принципів у закладі встановлено таку систему планування:

- перспективне планування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та навчально-виховного процесу;
- план виховної роботи коледжу на поточний навчальний рік, затверджений директором;
- плани роботи суб'єктів виховного процесу, затверджених заступником директора з навчально-виховної роботи;
- плани роботи бібліотеки; практичного психолога, студентської ради

7. ЗАВДАННЯ СУБ'ЄКТІВ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

7.1. Виховна робота в коледжі полягає у:

- формуванні професійних якостей сучасного спеціаліста як людини, особистості;
- проведенні професійно орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед студентів, розвиток їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності;
- сприянні роботі органів студентського самоврядування коледжу, гуртожитку;
- безпосередній участі в реалізації заходів, що проводяться у коледжі, гуртожитку, організація роботи курсових керівників студентів (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групі);
- роботі з активом академічних груп, індивідуальна виховна робота зі студентами групи, студентами, які проживають у гуртожитку, на квартирах;
- безпосереднє керівництво виховною роботою у студентських академічних групах здійснюють курсові керівники. Призначення курсових керівників здійснюється наказом директора за поданням заступника директора з навчально-виховної роботи.

7.2.Робота органів студентського самоврядування.

Основними завданнями органів студентського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації навчального процесу;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, творчій діяльності студентів;
- сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів;
- сприяння впровадженню норм здорового способу життя студентів.