

Комунальний заклад
«Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича»

ПОГОДЖЕНО
Загальними зборами
трудового колективу КЗ ЧОФКМ
від 13 грудня 2024 р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ ЧОФКМ
Василь Бобик



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв
ім. С. Воробкевича» на 2025-2029 роки

Чернівці 2024

Вступ

Стратегія розвитку КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж ім.С. Воробкевича» (далі – Коледж) розроблена на виконання вимог Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про культуру», інших законів, актів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури та інформаційної політики України, Державних стандартів освіти, інших нормативно-правових документів. У Стратегії міститься програма розвитку Коледжу на 2025-2029 роки.

Коледж було створене 5 травня 1997 року шляхом об'єднання двох училищ: Чернівецького музичного училища, якому 12 листопада 1986 році було присвоєно ім'я буковинського письменника і композитора Сидора Воробкевича та Чернівецького училища культури.

Завданням Коледжу сьогодні є здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «фаховий молодший бакалавр» у галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за спеціальностями:

- 025 «Музичне мистецтво»;
- 026 «Сценічне мистецтво»;
- 024 «Хореографія».

Уже більш як 80 років пріоритетними напрямками розвитку освіти в Коледжі на середньо- та довготривалу перспективу є впровадження та постійне підвищення результативності системи якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору і комфортних умов для здобувачів освіти та викладачів у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства, а також утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови розвитку держави.

Важливими чинниками ефективної освітньої діяльності та перспектив розвитку Коледжу є:

- поглиблення і закріплення позитивних результатів діяльності закладу, удосконалення його навчально-методичної та матеріальної бази;

- формування нової моделі фахової передвищої освіти в умовах адміністративно-територіальної реформи та в умовах реформи системи освіти загалом;
- збереження та примноження здобутків, сформованих за увесь період діяльності Коледжу.

1. Місія, візія, цінності та стратегічні цілі

Місія Коледжу – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, формування та вдосконалення простору взаємодії учасників освітнього процесу на засадах відкритості, змагальності та прагнення досконалості у навчанні, що допоможе різнобічно виявити, оптимально розвинути і максимально реалізувати свій особистісний та професійний потенціал у конкурентному середовищі.

Візія Коледжу – створення сучасного закладу фахової передвищої освіти, конкурентоздатного на освітньому просторі. Формування корпоративної культури та системи управління, заснованих на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки і розвитку людського потенціалу, творчих здібностей здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного; виховання молоді, здатної оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Цінності закладу: професіоналізм, відкритість, студентоцентризм, забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, повага до особистості, виховання патріотизму, нерозривний зв'язок із національною та світовою культурою, історією, надбаннями та традиціями, академічна доброчесність, академічна свобода, соціальна відповідальність, лідерство та самореалізація, партнерство.

Стратегічні цілі:

- розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи якості освітніх послуг Коледжу;

- розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для усіх учасників освітнього процесу;
- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді;
- розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.

Головним стратегічним завданням Коледжу є підготовка фахових молодших бакалаврів для потреб ринку праці Чернівецької області у фахівцях культурно-мистецького напрямку та забезпечення соціального замовлення регіону на реалізацію конституційних прав громадян на освіту.

2. Управління Коледжем та кадрова політика

Розвиток Коледжу, збереження його кращих освітніх і творчих традицій можливі за умов:

- приведення змісту діяльності та структури Коледжу у відповідність до Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- організації освітнього процесу на принципах демократизму, гуманізму, науковості, незалежності від будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій;
- участі усіх учасників освітнього процесу в управлінні Коледжем через Загальні збори трудового колективу, профспілкову організацію, участь у діяльності педагогічної ради, стипендіальної комісії, роботі циклових комісій, Студентської ради чи інших колегіальних зібрань;
- щорічного звітування директора про результати його діяльності на загальних зборах Коледжу;
- проведення соціологічних опитувань учасників освітнього процесу та співробітників щодо шляхів покращення умов праці, навчання, проживання в гуртожитку, роботи циклових комісій тощо;

- забезпечення відкритості й прозорості у прийнятті рішень адміністрацією Коледжу та дотримання вимог чинного законодавства шляхом розміщення на веб-сайті інформації про процедури й результати освітнього процесу, результати фінансово-господарської діяльності;
- гарантування трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захисту їх прав та інтересів;
- активізації діяльності керівників структурних підрозділів в організації освітнього процесу Коледжу: процедурах ліцензування, акредитації, розробки освітньо-професійних програм, навчальних планів, формуванні педагогічного навантаження, організації методичної роботи;
- сприяння безперервному професійному розвитку членів педагогічного колективу, навчанню педагогічних працівників, забезпечення умов для своєчасного і якісного підвищення кваліфікації, стимулювання їх до участі у творчих конкурсах, виставках, конкурсах педагогічної майстерності, науково-методичних конференціях, виставках методичних робіт, заходах з обміну досвідом тощо;
- створення резерву кадрів в усіх підрозділах Коледжу;
- забезпечення позитивного морально-психологічного клімату, атмосфери шанобливого ставлення до членів колективу, дотримання норм професійної етики, профілактики і запобігання випадків булінгу в середовищі учасників освітнього процесу;
- створення умов для відпочинку, запобігання професійному вигоранню працівників, забезпечення можливостей для проведення колективних культурно-рекреаційних заходів;
- залучення молодих спеціалістів на роботу до закладу;
- збереження педагогічного колективу, інтелектуального та творчого потенціалу співробітників як надважливої умови успішної діяльності й розвитку закладу.

3. Організація освітнього процесу

3.1. Навчально-методична робота

Освітній процес у сфері фахової передвищої освіти – це інтелектуальна, творча діяльність, спрямована на формування фахових компетентностей у здобувачів освіти, на формування гармонійно розвиненої особистості, здатної навчатися протягом усього життя, бути конкурентоспроможним фахівцем на ринку праці.

Завданням з розвитку ефективного навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності фахового Коледжу є:

- формування змісту освітньо-професійних програм підготовки молодшого бакалавра з урахуванням вимог ринку праці та роботодавців, тенденцій та перспектив соціально-економічного розвитку Буковини, України;
- вдосконалення професійної компетентності викладачів;
- забезпечення відповідності підготовки фахівців з усіх спеціальностей Коледжу ліцензійним та акредитаційним вимогам, дотримання галузевих стандартів освіти у змісті й результатах освітньої діяльності;
- збереження та розвиток творчого потенціалу колективу;
- запровадження технологій навчання, що ґрунтуються на новітніх методологічних засадах та сучасних дидактичних принципах;
- погодження усіх внутрішніх положень, що регламентують діяльність Коледжу з вимогами Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Положення про фаховий мистецький коледж»;
- активізація дослідницької роботи, обмін передовим педагогічним досвідом;
- щорічне оновлення освітніх та освітньо-професійних програм, навчально-методичної документації зі спеціальностей та спеціалізацій;
- стимулювання підготовки педагогічними працівниками навчально-методичних посібників, підручників, впровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду, ефективних інноваційних технологій;

- забезпечення принципів академічної свободи, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом;
- підготовка здобувачів освіти до участі в предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт різних рівнів, у вітчизняних та міжнародних виставках, семінарах, конференціях;
- залучення викладачів та здобувачів освіти до активної участі у науково-практичних конференціях, форумах, тренінгах, конкурсах, вебінарах з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій;
- проведення щорічних науково-практичних конференцій з обов'язковим виданням матеріалів конференції як інструменту підвищення професійного рівня і стимулювання наукової та творчої діяльності викладачів коледжу.

Важливою складовою сучасного науково-методичного забезпечення освітнього процесу Коледжу є розвиток його інформаційної бази:

- систематичне поповнення бібліотечного фонду, інформування педагогічних працівників Коледжу та студентів про нові надходження навчальної та наукової літератури;
- забезпечення комп'ютерною технікою, розширення мережі Інтернет та Wi-Fi;
- облаштування сучасною технікою комп'ютерного класу для занять з інформатики;
- забезпечення документообігу між основними структурними підрозділами Коледжу та контролю управлінських рішень.

3.2. Виховна робота

Невід'ємною складовою освітнього процесу є виховна робота, у забезпеченні якої завданнями Коледжу є:

- пропаганда загальнолюдських цінностей та патріотичного ставлення до своєї країни, поваги до родини, людини, розвиток гуманізму й толерантності;
- виховання у студентів милосердя, поваги до народних традицій, національних, духовних, історичних, культурних цінностей держави, рідного краю;
- формування у студентів взаєморозуміння, поваги, толерантного ставлення до людей різних національностей та релігій тощо;
- сприяння волонтерській діяльності серед студентів, педагогічних працівників і співробітників коледжу;
- забезпечення особливої уваги до студентів, що потребують соціальної підтримки, адаптації;
- пропаганда здорового способу життя та створення умов для занять фізичною культурою і спортом, сприяння формуванню репродуктивного здоров'я молоді;
- боротьба з тютюнопалінням, вживанням алкоголю, розповсюдженням і вживанням наркотичних речовин, розповсюдженням ВІЛ-інфекції, інших інфекційних хвороб, пошук нових форм запобігання цим негативним явищам.

3.3. Розвиток студентського самоврядування

Головний принцип діяльності коледжу: здобувач освіти – рівноправний учасник освітнього процесу, активний та неформальний учасник усіх аспектів життя закладу. Реалізація цього принципу відбувається шляхом:

- забезпечення і захисту прав та інтересів здобувачів освіти щодо організації навчання, вільного вибору освітньо-професійних програм, навчальних дисциплін, формування і розширення переліку навчальних дисциплін за вибором, навчання за індивідуальними освітньо-професійними програмами із здобуття додаткових кваліфікацій;

- продовження процесу удосконалення стосунків «викладач-здобувач освіти» у площині ділового партнерського співробітництва, взаєморозуміння, взаємоповаги, приділення особливої уваги особистісно орієнтованому ставленню до здобувачів освіти;
- підтримки діяльності Студентської ради, Ради гуртожитку, забезпечення участі студентів у роботі Стипендіальної комісії, Педагогічної ради, Загальних зборів трудового колективу, студентської профспілки тощо;
- залучення здобувачів освіти до процесу вдосконалення організації освітнього процесу, модернізації коледжу;
- створення умов для розвитку та самореалізації кожного здобувача освіти як особистості;
- сприяння проведенню студентських конкурсів та організації активного дозвілля;
- сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти під час канікул.

3.4. Практична підготовка і працевлаштування

Формування високого рівня професійних компетенцій можливе лише за умов практично орієнтованого освітнього процесу підготовки фахового молодшого бакалавра. Складовими цього процесу є:

- формування освітньо-професійних програм, орієнтованих на індивідуальну практичну підготовку фахового молодшого бакалавра;
- виховання потреби систематично оновлювати свої знання й творчо їх застосовувати у практичній діяльності;
- формування навичок командної роботи;
- оволодіння здобувачами освіти сучасними методами, формами організації у сфері їх майбутньої професії;
- формування у здобувачів освіти професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час проходження практики;

- обговорення з роботодавцями, стейкхолдерами проблем формування змісту та якості професійно-практичної підготовки фахових молодших бакалаврів;
- підвищення здатності до працевлаштування;
- розвиток творчих колективів Коледжу, мотивація учасників освітнього процесу до індивідуальної творчої, мистецької діяльності;
- забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти на базі кращих мистецьких колективів, закладів культури, мистецтва, освіти;
- налагодження і підтримка зв'язків з відділами, секторами культури ОТГ, районів, міст Чернівецької області щодо працевлаштування випускників Коледжу;
- отримання здобувачем освіти досвіду роботи, необхідного для присвоєння професійної кваліфікації.

4. Профорієнтаційна робота, організація набору на навчання

Ефективна освітня і творча діяльність Коледжу можлива за умови виконання обсягів регіонального замовлення та збільшення якісного контингенту здобувачів освіти з усіх спеціальностей, що навчаються на умовах контракту – за кошти юридичних або фізичних осіб.

Підставою для такого процесу є:

- формування привабливого іміджу закладу освіти серед населення, особливо серед молоді Буковини;
- упровадження нових, актуальних для потреб ринку праці спеціальностей та спеціалізацій, освітніх програм;
- налагодження чіткої багатоступеневої системи профорієнтаційної діяльності Коледжу через мережу закладів освіти, позашкільної освіти, закладів культури, мережу любителських формувань;
- практика проведення для майбутніх абітурієнтів днів відкритих дверей;

- організація і проведення творчих конкурсів, фестивалів, виставок, проведення Днів професійного консультування, зокрема через систему соціальних мереж;
- налагодження зв'язків з ОТГ Чернівецької області щодо визначення потреб у фахових молодших бакалаврах закладів освіти, культури та мистецтва;
- організація роботи приймальної комісії відповідно до змін законодавства та безумовне дотримання Правил вступу до Коледжу.

5. Інтеграційні зв'язки із закладами вищої освіти. Міжнародне співробітництво

Складовими цього напрямку діяльності є;

- розширення співробітництва, ділових та культурних зв'язків студентської молоді Коледжу з іншими закладами освіти як в Україні, так і за кордоном;
- встановлення прямих зв'язків, угод про співробітництво з Чернівецькою обласною громадською організацією «Буковинський мистецький центр відродження та сприяння розвитку румунської традиційної культури»;
- розширення зв'язків, угод про співробітництво із закладами освіти, культури та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо відповідно до чинного законодавства;
- участь у міжнародних фестивалях, конкурсах виконавської майстерності, конференціях, інших заходах;
- направлення осіб, які навчаються у Коледжі, на навчання до іноземних закладів освіти.

6. Фінансово-господарська діяльність

Завдання з організації стабільної фінансової та господарської діяльності Коледжу:

1. Забезпечення ефективності фінансово-економічної діяльності та прозорості витрачання бюджетних коштів Коледжу за усіма статтями бюджету, дотримання бюджетної дисципліни.
2. Забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, стипендій, відпускних та коштів на оздоровлення.
3. Матеріальне заохочення педагогічних працівників, співробітників за досягнення успіхів у роботі та надання матеріальної допомоги відповідно до умов Колективного договору, діючих положень та за умови економії коштів фонду заробітної плати.
4. Матеріально-технічний розвиток Коледжу за рахунок збільшення надходжень від статутної освітньої, господарської, творчої діяльності.
5. Забезпечення прозорості фінансової політики та контролю з боку трудового колективу, контроль за раціональним розподілом бюджетних надходжень та видатків відповідно до норм Закону України «Про запобігання корупції»;
6. Збільшення контингенту здобувачів освіти, які навчаються за контрактом за рахунок юридичних або фізичних осіб.
7. Збільшення надходжень від концертної, творчої діяльності, оренди вільних приміщень.
8. Залучення коштів спонсорської допомоги, благодійних внесків, коштів від інших видів діяльності, які не суперечать законодавству України та Статуту Коледжу.
9. Пошук та залучення грантів для забезпечення розвитку закладу.

Забезпечення спрямування до 10% загального фонду бюджету Коледжу на його матеріально-технічний розвиток на:

- створення сприятливих та безпечних умов для навчання і діяльності усіх учасників освітнього процесу: благоустрій території, поточний ремонт навчальних корпусів, аудиторій, господарських будівель, для покращення умов та безпеки навчання, праці, соціального захисту;

- забезпечення стабільного режиму роботи опалювальної, протипожежної системи;
- забезпечення виконання плану заходів з енергозбереження (заміна ламп розжарювання на енергоощадні, утеплення приміщень та ін.);
- поновлення матеріально-технічної бази кабінетів сучасним обладнанням та інвентарем, оновлення сценічних костюмів, сучасної комп'ютерної техніки, музичних інструментів, спортивного інвентарю;
- модернізація освітнього процесу шляхом застосування новітніх технологій та інновацій;
- створення у закладі освіти інклюзивного та безпечного освітнього середовища;
- забезпечення належних, комфортних умов проживання студентів у гуртожитку, умов для самопідготовки та відпочинку.
- розвиток закладу та виконання завдань Державної стратегії регіонального розвитку України.

Прикінцеві положення

Інструментами реалізації Стратегії є: Закон України «Про фахову передвищу освіту», постанова Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. №807 «Про затвердження Положення про фаховий мистецький коледж», розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Довгострокової стратегії розвитку української культури - стратегії реформ» від 1 лютого 2016 р. №119-р, Положення про фаховий мистецький коледж, інші Закони України, які є основою для поточного і перспективного планування ефективної статутної діяльності комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича».

Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів, необхідних для реалізації місії Коледжу. Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом:

- оптимізації управлінських рішень,

- виваженого впровадження необхідних структурних змін,
- широкого залучення усіх учасників освітнього процесу в Коледжі до прийняття управлінських рішень та їх реалізації.

Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Коледжу несе директор Коледжу. За виконання окремих напрямів Стратегії Коледжу несуть відповідальність заступник директора з навчально-виховної роботи та завідувач відділення.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, запропонована Стратегія орієнтована на 5 років та може підлягати перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки.