

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Комунальний заклад «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича»
Найменування ВСП	-
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	45070
Назва ОПП	«Теорія музики»
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	025 «Музичне мистецтво»
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Кузнець Олена Юріївна викладач музично-теоретичних дисциплін Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Тетерюк-Кінч Юлія Сергіївна викладач циклової комісії «Фортепіано» Комунального закладу «Ужгородський музичний фаховий коледж імені Д.Є. Задора» Закарпатської обласної ради, доктор філософії
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Фештрига Христина Мірчівна начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та сертифікації управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/drive/folders/1MSWYrfYvqEJDrXhusjSR775PWzZqfo-O
ОПП, що акредитується	https://artscollege.cv.ua/wp-content/uploads/2024/12/opp-teoriya-muzyky-2021_.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://artscollege.cv.ua/wp-content/uploads/2024/12/opp-teoriya-muzyky-2021_.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» ОПП
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП Протоколи циклової комісії
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП Репензії на ОПП Стратегія розвитку КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП Репензії на ОПП
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) ОПП
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми,	+	ОПП Протоколи циклової комісії

	компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?		
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	-

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Розділ VI пункт 6.7 Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» ОПП
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Розділ 1 пункт 4 ОПП
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт ФПО 025 «Музичне мистецтво» ОПП

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт ФПО 025 «Музичне мистецтво» ОПП
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП Положення про навчальні дисципліни з числа вільного вибору студентів Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		Не передбачено
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?		Дуальна форма не застосовується
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?		Дуальна форма не застосовується
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Протоколи циклової комісії Пункт 5.10 Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	-

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Стандарт ФПО 025 «Музичне мистецтво» ОПП
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	-	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Стандарт ФПО 025 «Музичне мистецтво»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	Сума кредитів ЄКТС усіх видів практичного навчання не має бути меншою, ніж 10 відсотків від обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня фахової передвищої освіти.

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що	-	Стандарт ФПО 025 «Музичне мистецтво»

	визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?		Про затвердження професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)» ОПП
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Розділ 1 пункт 5 ОПП
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Розділ 1 ОПП
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Розділ 2 пункт 2.1 ОПП
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Розділ 2 пункт 2.2 ОПП
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Розділ 7 ОПП
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформулювати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	Розділ 8 ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	В освітньо-професійній програмі не відокремлені програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом та закладом фахової передвищої освіти.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний

вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про навчальні дисципліни з числа вільного вибору студентів Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про організацію освітнього

			процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про навчальні дисципліни з числа вільного вибору студентів Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» ОПП
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Розділ 4 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	-	Положення про навчальні дисципліни з числа вільного вибору студентів Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.5	3	Не сайті не розміщений каталог вибіркового дисциплін, силабуси, з якими здобувач освіти

		може ознайомитися при виборі освітнього компонента.
--	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план ОПП
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план ОПП
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план ОПП
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план ОПП
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план ОПП
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план ОПП
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план ОПП
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план ОПП
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	-	Навчальний план ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	У навчальному плані в частині вибіркового компонентів не зазначена форма підсумкового контролю.

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Навчальний план ОПП
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Розділ 9 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	-	ОПП Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Робочі навчальні програми
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Протоколи циклової комісії Репензії на ОПП
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	-	Робочі навчальні програми
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Репензії на ОПП Протоколи циклової комісії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.7	2	Сума кредитів ЄКТС усіх видів практичного навчання не має бути меншою, ніж 10 відсотків від обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня фахової передвищої освіти. Педагогічна практика з музичної літератури, педагогічна практика з сольфеджіо складає 14 кредитів ЄКТС. Концертно-лекторська практика зазначена як вибірковий компонент (складає 3 кредити ЄКТС) хоча її доцільно перенести в обов'язкові компоненти. Для отримання додаткової кваліфікації «Керівник аматорського колективу» здобувачам освіти необхідно проходити виробничу практику з відривом від навчання, яка триває мінімум 4 тижні. На сайті немає всіх необхідних робочих навчальних програм. В представлених програмах використана застаріла література, тим паче викладачі використовують російські джерела.
-------------	----------	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	-	Протоколи циклової комісії
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП Робочі навчальні програми
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	-	ОПП
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку	-	Сайт Коледжу

	здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?		
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	1	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей не простежується у заявлених документах. В освітньо-професійній програмі немає сформованих форм та методів навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Немає підтвердження щодо розроблених заходів, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	2
	K1.8	1
Загальна кількість балів за критерієм 1		21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому до Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» в 2024 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	-	Правила прийому до Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» в 2024 році
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	-	Правила прийому до Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» в 2024 році
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» в 2024 році
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» в 2024 році

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	2	В Правилах прийому в 2024 році не оголошено набір на дану ОПП, що унеможливило визначити критерії відбору та вимоги до абітурієнтів за обраною ОПП.

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП 2021
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	ОПП 2021 Робочі навчальні програми
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2021

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	2	На сайті Коледжу немає опису ОПП в доступній для здобувачів освіти формі. Навчально-методичний комплекс неповний, представлені робочі навчальні програми не всіх освітніх компонентів. Відсутні силабуси та робочі навчальні програми вибіркового освітніх компонентів.

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	-	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий

			коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Розділ VIII Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» ОПП 2021
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	-	Протоколи студентської ради
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Розділ VIII Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	2	В Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» не прописані

		чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Немає підтверджуючих документів (протоколів), де зазначено процедуру обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією Коледжу та представниками студентства.
--	--	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	-	Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

K2.4	0	В Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» не зазначена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не зазначені критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. В своїй роботі бажано керуватися Порядком визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому наказом МОН від 08 лютого 2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за № 328/37664.
-------------	----------	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	2
	K2.2	2
	K2.3	2
	K2.4	0
Загальна кількість балів за критерієм 2		6

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищій освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про організацію освітнього

			процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Протоколи циклової комісії

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	Немає підтверджуючих документів (протоколів студентської ради), де зазначено процедуру обговорення Положення про організацію освітнього процесу.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Наказ МОН України від 02.05.2023 р. № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти» Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	-	Сайт Коледжу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	-	Навчальний план Робочі навчальні програми
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Розділ VIII Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий

			коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	2	Відповідно до навчального плану немає на сайті розробленого та оприлюдненого Графіку освітнього процесу. Навчально-методичний комплекс неповний, представлені робочі навчальні програми не всіх освітніх компонентів. Відсутні програми атестації, силабуси та робочі навчальні програми вибіркового освітніх компонентів.

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Анкета щодо аналізу показників якості освітньої діяльності Узагальнені результати анкетування
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Робочі навчальні програми Положення про навчально-методичний комплекс в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» ОПП
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	-	Анкета щодо аналізу показників якості освітньої діяльності Узагальнені результати анкетування

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Робочі навчальні програми
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Розділ VI Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Робочі навчальні програми
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт ФПО 025 «Музичне мистецтво» Про затвердження професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)» ОПП
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Положення про навчально-методичний комплекс в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Робочі навчальні програми

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	В Анкеті щодо аналізу показників якості освітньої діяльності немає жодного питання, яке б пояснювало чи зрозумілі здобувачам

		фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань.
--	--	--

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	-	ОПП Робочі навчальні програми
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП Протоколи циклової комісії
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	ОПП Протоколи циклової комісії Анкета щодо аналізу показників якості освітньої діяльності Узагальнені результати анкетування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	У змістовій складовій ОК недостатньо враховані можливості використання сучасних цифрових інструментів і платформ, впровадження інноваційних технологій.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	2
	К3.2	2
	К3.3	3
	К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		9

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» ОПП
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Робочі навчальні програми
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Робочі навчальні програми

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» ОПП
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Робочі навчальні програми Положення про навчально-методичний комплекс в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Робочі навчальні програми ОПП
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про порядок відрахування

			переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича», та надання їм академічної відпустки
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	-	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича», та надання їм академічної відпустки Робочі навчальні програми Положення про навчально-методичний комплекс в Комунальному закладі

			<u>«Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»</u>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»</u>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	-	<u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»</u>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	-	<u>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»</u>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	В робочих програмах поверхнево описано про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. В Коледжі не розроблено та не оприлюднено порядок оскарження процедур та результатів оцінювання, а також процедуру розв'язання конфліктних ситуацій.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт 025 «Музичне мистецтво» ОПП 2021 ОПП Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт 025 «Музичне мистецтво» ОПП Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт 025 «Музичне мистецтво» Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

			ОПІ
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Сайт Коледжу Дозвільні сертифікати

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
K4.2	3	-	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Розділ 10 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

			коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Сайт Коледжу Сторінка коледжу Facebook https://www.facebook.com/groups/1301216063331893
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	-	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	2	При перевірці курсових робіт на плагіат повинні бути оформленні Звіти про унікальність тексту курсової роботи і завантаженні до Баз курсових робіт. Немає наявної інформації щодо заходів з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	2
	K4.2	3
	K4.3	2

Загальна кількість балів за критерієм 4		7
--	--	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Ліцензійні умови https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF%23Text Інформація про кадрове забезпечення
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Інформація про кадрове забезпечення
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Інформація про кадрове забезпечення
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Стерилівський ліцей»

			обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича Питання атестації педагогічних працівників https://artscollege.cv.ua/pidvyshhennya-kvalifikaciyi/
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	-

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Інформація про кадрове забезпечення Відомості про підвищення кваліфікації 2023 Відомості про підвищення кваліфікації 2022 Відомості про підвищення кваліфікації 2021
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	-	Анкета щодо аналізу показників якості освітньої діяльності Узагальнені результати анкетування
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних працівників (науково-педагогічних)?	+	Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	В Коледжі відсутня система оцінювання ефективності роботи викладачів, немає рейтингу викладачів.

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури Наказ МКІП України від 22.02.2024 № 130 «Про внесення змін до наказу Міністерства культури України від 12 липня 2018 року № 628»
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури Наказ МКІП України від 22.02.2024 № 130 «Про внесення змін до наказу Міністерства культури України від 12 липня 2018 року № 628»
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	-

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Протоколи циклової комісії
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання навчальних курсів?	+	Інформація про кадрове забезпечення

	забезпечують формування фахових компетентностей ?		
--	---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Кошторис-2025 Освітня субвенція Кошторис-2025 Регіональний, спецрахунок Статут Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Дозвільні сертифікати Відомості про матеріально-техніч не забезпечення

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Відомості про матеріально-техніч не забезпечення
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
K6.1	3	-	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Фото Відомості про матеріально-техніч не забезпечення
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Чек-лист Положення про студентський гуртожиток Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Правила внутрішнього розпорядку гуртожитку Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Чек-лист

4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Електронна бібліотека Сайт Коледжу
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
K6.2	3	-	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист Дозвільні сертифікати
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	-	Положення про організацію виховної роботи
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	-	Анкета щодо аналізу показників якості освітньої діяльності
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Дозвільні сертифікати Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)	
K6.3	1	Немає підтверджуючих документів, де зазначено процедуру опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів. В Анкеті щодо аналізу показників якості освітньої діяльності немає жодного питання, щодо вивчення потреб та інтересів здобувачів освіти, як	

		визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Сайт Коледжу Електронна бібліотека Чек-лист
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Чек-лист Електронна бібліотека
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Сайт Коледжу Сторінка коледжу на Facebook
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про студентське самоврядування Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Сайт Коледжу Положення про студентський гуртожиток Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	-	Сайт Коледжу
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про студентський гуртожиток Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» Положення про Порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа та студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків у комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	Немає єдиної інтернет-платформи для забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Неможливо проаналізувати шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій.

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі e-recept.com.ua наступними особами: КУЗНЕЦЬ ОЛЕНА ЮРІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 14:10, Тетерук-Кінч Юлія Сергіївна ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 16:17, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 14:50

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Чек-лист п.8
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Чек-лист Пункт 8 Чек-лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	2	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами за ОПП «Теорія музики» не мають доступу на навчального приміщення.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	1
	K6.4	3
	K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6		12

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий

			коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	-	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Розділ 3 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	-	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Протоколи циклової комісії
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	2	В нормативних документах закладу освіти не прописані чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми. Відсутня інформація щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою.

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Протоколи циклової комісії
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Розділ 2 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	-	Анкета щодо аналізу показників якості освітньої діяльності Узагальнені результати анкетування
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Анкета щодо аналізу показників якості освітньої діяльності

			Узагальнені результати анкетування
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Анкета щодо аналізу показників якості освітньої діяльності Узагальнені результати анкетування
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти та методику їх проведення не визначено внутрішніми нормативними документами закладу освіти.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий

			коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Розділ 3 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Протоколи циклової комісії
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	Протоколи циклової комісії
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	2	Не висвітлено результати моніторингу проблем в реалізації освітньо-професійної програми.

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЗНЕЦЬ ОЛЕНА ЮРІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 14:10, Тетерюк-Кінч Юлія Сергіївна ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 16:17, ФЕШТРИГА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 14:50

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	-	Сайт Коледжу
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Вакансії у закладах культури

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	1	Відсутня інформація щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою. Не висвітлено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	-	Стандарт ФПО 025 «Музичне мистецтво»

			Сертифікати про акредитацію
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Пункт 5.10 Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича»
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		Інституційний аудит не проводився

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	Відсутні протоколи засідань циклової комісії, де прописані результати моніторингу якості освіти.

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	2
	K7.2	2
	K7.3	2
	K7.4	1
	K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7		9

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	21
Критерій 2	12	6
Критерій 3	12	9
Критерій 4	9	7
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	12
Критерій 7	15	9
Всього	99	76

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти:

<https://drive.google.com/drive/folders/1MSWYrfYvqEJDrXhusjSR775PWzZqfo-O>

Додатки до чек-листа:

<https://drive.google.com/drive/folders/1gW5Cld3f4ZDWApfNFL88a8jYxPJBO6YV>

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Рекомендовано посилити співпрацю із стейкхолдерами (окремо з роботодавцями) для врахування їхніх запитів у змісті освітньо-професійної програми. Доцільно фіксувати їх пропозиції та результати виконання в облікових документах (протоколах). В освітньо-професійній програмі відокремити програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом та закладом фахової передвищої освіти. Розміщувати на сайті Коледжу каталог вибіркових дисциплін, силабуси (робочі навчальні програми), з якими здобувач освіти може ознайомитися про вибір освітнього компонента. У навчальному плані в частині вибіркових компонентів зазначити форму підсумкового контролю. Рекомендовано переглянути практичну підготовку здобувачів освіти. Відповідно до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ НМЦ ВФПО 2022 сума кредитів ЄКТС усіх видів практичного навчання не має бути меншою, ніж 10 відсотків від обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня фахової передвищої освіти. Педагогічна практика з

	складає 14 кредитів ЄКТС. Концертно-лекторська практика зазначена як вибірковий компонент (складає 3 кредити ЄКТС) хоча її доцільно перенести в обов'язкові компоненти. Для отримання додаткової кваліфікації «Керівник аматорського колективу» здобувачам освіти необхідно проходити виробничу практику з відривом від навчання, яка триває мінімум 4 тижні. Рекомендовано оновити робочі навчальні програми у зв'язку з використанням застарілої літератури, тим паче російської. Розробити і проводити заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти та оприлюднювати їх на сайті Коледжу.
Критерій 2	Рекомендовано оприлюднити на сайті Коледжу опис освітньо-професійної програми в доступній для здобувачів освіти формі. Доповнити навчально-методичний комплекс робочими навчальними програмами всіх освітніх компонентів, у тому числі силабусами або робочими навчальними програмами вибірових дисциплін. В Положенні про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» рекомендовано прописати чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, прописати процедуру визнання результатів навчання із зазначенням критеріїв, отриманих у неформальній освіті. Рекомендовано проводити процедуру обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією Коледжу та представниками студентства, фіксувати наявність або відсутність їх пропозиції в облікових документах (протоколах). В своїй роботі бажано керуватися Порядком визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому наказом МОН від 08 лютого 2022 року № 130, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 березня 2022 року за № 328/37664.
Критерій 3	Рекомендовано дотримуватися вимог Типових освітніх програм профільної середньої освіти (наказ МОН № 570 від 01.06.2018 р.) при розподілі обсягу навчального навантаження на І-ІІ курсах. Відповідно до навчального плану рекомендовано оприлюднити на сайті Коледжу Графік освітнього процесу. Рекомендовано доповнити навчально-методичний комплекс робочими навчальними програмам всіх освітніх компонентів. в тому числі програмами атестації, силабусами та робочими навчальними програмами вибірових дисциплін. При проведенні моніторингу серед здобувачів освіти рекомендовано додати в Анкету щодо аналізу показників якості освітньої діяльності питання, яке б

	пояснювало чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань. Доцільно більш активно впроваджувати інноваційні технології в освітні компоненти, орієнтуватися на використання сучасних цифрових інструментів і платформ.
Критерій 4	Рекомендовано в робочих програмах описати форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Розробити та оприлюднити на веб сайті Коледжу порядок оскарження процедур та результатів оцінювання, а також процедуру розв'язання конфліктних ситуацій. Рекомендовано при перевірці курсових робіт на плагіат оформлювати Звіти про унікальність тексту. Оприлюднювати план заходів та інформацію щодо їх проведення з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти.
Критерій 5	Рекомендовано запровадити систему оцінювання ефективності роботи викладачів для створення рейтингу педагогічних працівників Коледжу.
Критерій 6	Рекомендовано передбачити в штаті медичного працівника. У гуртожитку доцільно мати медичний пункт, у зв'язку з цілодобовим перебуванням здобувачів освіти в ньому, у тому числі неповнолітніх. Рекомендовано організувати освітній процес в умовах дистанційного навчання на єдиній інтернет-платформі, мати Положення про організацію дистанційного навчання. Рекомендовано передбачити доступ до навчального приміщення здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
Критерій 7	Рекомендовано в нормативних документах Коледжу прописати чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми. Оприлюднювати на офіційному веб сайті інформацію щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою. Рекомендовано проводити анкетування серед роботодавців, результати моніторингу враховувати в реалізації освітньо-професійної програми. У протоколах прописувати чи враховані пропозиції випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЗНЕЦЬ ОЛЕНА ЮРІІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 14:10, Тетерук-Кінч Юлія Сергіївна ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 16:17, ФЕШТЕРІА ХРИСТИНА МІРЧІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.02.2025 14:50

ВИСНОВКИ ЩОДО ВИПОВІДНОСТІ КРИТЕРІЯМ:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Теорія музики» за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра спеціальності 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича» загалом відповідає критеріям акредитації та забезпечує комплексний підхід до підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в сучасних умовах.

1. Освітньо-професійна програма «Теорія музики» відповідає Стратегії розвитку Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім.С.Воробкевича» на 2025-2029 рр. Її реалізація узгоджується із Місією та Стратегією Коледжу, а також потребами регіонального ринку праці. Навчання та викладання на освітньо-професійній програмі «Теорія музики» поєднує столітні освітні традиції із новітніми технологіями та студентоцентризованим підходом до організації освітнього процесу.

Зміст, обсяг, структура освітньо-професійної програми «Теорія музики» відповідають вимогам законодавства та [Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»](#). Освітні компоненти, які складають взаємопов'язану систему, в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОПП дає можливість здобувачам фахової передвищої освіти сформувати всі необхідні загальні та спеціальні компетентності, обрати індивідуальну освітню траєкторію та продуктивно поєднувати навчання з практичною підготовкою.

Навчальний план, розроблений на основі освітньо-професійної програми «Теорія музики», визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю та в цілому забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності та здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.05.2023 р. № 510. ([Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](#))

Освітні компоненти ОПП «Теорія музики», що частково інтегруються із навчальними предметами профільної середньої освіти розроблено відповідно до [Методичних рекомендацій](#) «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ НМЦ ВФПО 2022. Р.5.

2. Правила прийому до Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича» відповідають Порядку прийому

на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 р. за № 356/41701 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року № 323), не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб сайті Коледжу.

3. Організація освітнього процесу у Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича» за освітньо-професійною програмою «Теорія музики» ведеться відповідно до чинної нормативно-правової бази МОН України, а також внутрішніх нормативних документів закладу. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ([Зустріч зі здобувачами освіти](#)).

4. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти у Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича» за освітньо-професійною програмою «Теорія музики» є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам [Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»](#) та освітньо-професійної програми «Теорія музики».

5. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми в Комунальному закладі «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича» за освітньо-професійною програмою «Теорія музики», відповідає вимогам законодавства. Адміністрація коледжу заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно до чинного законодавства. Систематично долучаються роботодавці, професіонали-практики до організації та реалізації освітнього процесу.

6. Проведений аналіз матеріально-технічної бази Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича» підтверджує забезпеченість освітньо-професійної програми «Теорія музики» відповідними фінансовими, матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами. Заклад забезпечує доступ викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладацької діяльності. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

7. Комунальний заклад «Чернівецький обласний фаховий коледж

мистецтв ім. С.Воробкевича» дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагує на виявлені недоліки в освітній діяльності.

Експертна група отримала позитивні враження від дистанційного спілкування із здобувачами освіти, педагогічними працівниками, стейкхолдерами Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича» і з'ясувала, що загалом зміст освітньо-професійної програми «Теорія музики» та її реалізація відповідають критеріям акредитації.

Керівник експертної групи

Кузнець Олена Юріївна
викладач музично-теоретичних дисциплін
Комунального закладу Сумської обласної ради
«Сумський фаховий коледж
мистецтв і культури ім. Д.С. Бортнянського»

Член експертної групи

Тетерюк-Кінч Юлія Сергіївна
викладач циклової комісії «Фортепіано»
Комунального закладу «Ужгородський музичний
фаховий коледж імені Д.Є. Задора»
Закарпатської обласної ради,
доктор філософії

Відповідальна особа з числа
представників територіального органу
Державної служби якості освіти

Фештрига Христина Мірчівна
начальник відділу взаємодії з органами місцевого
самоврядування, моніторингу та сертифікації управління
Державної служби якості освіти у Чернівецькій області